

- 行:環境省 総合環境政策局 環境教育推進室
 - こどもエコクラブ全国事務局 (財団法人 日本環境協会) 〒103-0002 東京都中央区 日本橋馬喰町1-4-16-9F TEL. 03-5643-6251 FAX. 03-5643-6250

編集協力:朝日小学生新聞

http://www.ecoclub.go.jp/ こどもエコクラブ

こどもエコクラブ 年間スケジュール



9消

- ●JĔCプレス 萩号
- ●活動報告キャンペーン (9月18日~10月17日)

10月

- ●壁新聞募集開始
- ●アースレンジャー認定証 発行
- ●エコアクション スタート ※ウェブサイトから参加 してね!
- ●エコまるラリーグッズ 第1回抽選会(下旬予定)

山月

●Jecury 参号

2消

0消

●壁新聞募集締切

2消

- ●エコまるラリーグッズ 第2回抽選会(中旬予定)
- ●JECプレス 早春号

3首

●こどもエコクラブ全国 フェスティバル 2011 開催(予定)

> のを守っていくための会議のを守っていくための会議のというできる、(生物多様性条約第1回締約国会議)をいるがあっていくための会議のをいるがあっていくための会議のというがあっていくための会議のは、 今年の10月に愛知県名古屋市で開かれてきる。

私たちのまわりには、たくさんの生きものが暮らしていて、 お互いが支えつながりあって生きているんだ。だけどいま、 生きものの種類がとても早いスピードで減ってきているんだって!!

生きものを守っていくために、私たちができることを 考えながら、 想いを込めておりがみを折ってみよう!

みんなが折ったおりがみは、「タイムカプセル」に入れてCOP10*の会場に展示して、 多くの人にアピールするよ。 タイムカプセルは 2020年に開ける予定だよ。



おりがみの送り先

財日本環境協会

「こどもエコクラブ全国事務局」宛 東京新のときなど日本橋馬喰町とうぎょと ちょうく にほんばしばくる ちょうエー03-002 1 4

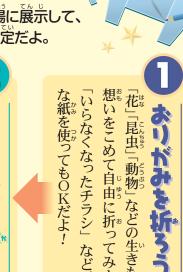
16

締切。平成2年10月8日(金)

入れて〇P10会場に届けて展示するみんなの想いを「タイムカプセル」に 待ってます♪ よ!たくさんの けょう 「未来への想い」

を

※メッセージの記入は、折る前でも折った後で こめて、メッセージを書いて下さい! もどちらでもいいよ。名前だけでもOK。 みんなが願う10年後の未来へ想いを ッセー



想いをこめて自由に折ってみよう♪ な紙を使ってもOKだよ! 花」「昆虫」「動物」などの生きものを、 いらなくなったチラシ」など、どん

(まーす!

ちろん、用紙を使った報告もOK!きて、活動の記録にも使えます。もすると、クラブの紹介ページがですると、クラブの紹介ページがで えるよ♪ウェブサイトから報告すると、抽選でプレゼントがもら るために、活動報告を大募集! こどもエコクラブでは、もっと多くの活動をみんなに広げ みんなの キャンペー 元点 気な活動報告を待つ ン中に活動報告を

なの「想い」を、10年後(2020年)につ

なげられるように行動していこう!

「タイムカプセル」に込められたみん

原っぱなどなど、いろんなところで楽しい活動をしたのでいるんなー!夏の活動はどうだったかな?川や海、山や は?これからもドンドンおもしろい活動をやってみよう!

秋だ! あく 月18日(土) ~ 10月7日(日) だ! 活動だ! Childhillia

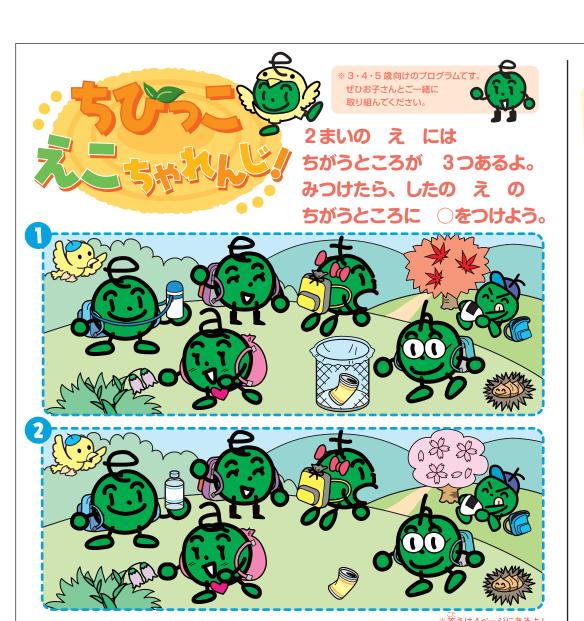


催:環境省、こどもエコクラブ全国事務局 力: 東京都多摩環境事務所、恩賜上野動物園、 国際自然保護連合日本委員会 協賛:東京都民銀行

8月28日(土)に上野動物園で、「生きものとのつながり」をテー マにしたイベントを開催しました。まずは、動物園の動物たちを



ワークブックを使ってじっくり観察!他 にも動物園の方の話を聞いたり、みんな の想いをこめておりがみを折ったりして、 どうしたら生きものとなかよく暮らして いけるかを考えた一日でした。





まいき ともだち 近所や地域の友達のクラブ

牛乳パックで紙すき体験

かつらがわエコキッズ(京都府京都市)

中乳パックを使った紙すき教室に参加しました。パックのフィルムをはがし、紙を細かくちぎって水にひたした後まキサーにかけ、好きな型で紙すきをして、乾かせば完成!! みんな楽しそうに自分の好きな形に紙をすきました。ハガキを作って遠くに住むエコ友に郵便で送るんだ!とは



りきっているメンバーも。 生乳パックはトイレットペー パーなどにリサイクルさせて いるという話は聞いていました が、実際に紙から紙へ生まれ 変わるしくみを体験でき

みんなの

≧国のクラブの活動の様子を紹介するよ

他のクラブの主美やアイデア、参考に

させてもらっちゃおう!

て、理解が深 まりました。 ゕ モ< しんせき 家族・親戚のクラブ ウェブページでもみんなの活動紹介をしています。 http://www.ecoclub.go.jp/ こどもエコクラブ 横条

ごみも雑草も一気にきれいに! 堤防クリーン作戦

山川ファミリー(滋賀県大津市)

大津市の琵琶湖一斉清掃に家 大津市の琵琶湖一斉清掃に家 族みんなで参加しました。清り やすくて危ない場所は、大人 が草をかりましたが、通学路に対 なっている堤防の上の遊歩道 は子どもが草をかりまし

た。主がかたくてな かなか草の根か ら抜けなかっ たのですが、 スコップを



ででいる。 使ったり手でひっぱったりしながらコツコツとがんばってきれいにしました。 草の合間からダンゴムシやムカデなどが出てくるたび、みんなで大きわぎ!でも最後まで楽しく活動しました。

その他のクラブ

間伐体験と竹工作で里山の 大切さを実感!

エコアップたんけん隊(愛知県豊田市)



地域の山林に出かけ、間伐体験をしました。間伐をしていない林は声にいけど、間伐をしていない本がは自がさして明るく、山の木や植物がすくすく青つには間伐が重要なことがわかりました。また、間伐した木の年輪を見る

と、そのパター ンで当時の環境や木 の成長の様子がわかることな ども知りました。

次にお昼ご飯に使うはし、 コップ、お血を竹を使って作り ました。自分たちで作った竹ば しで食べた焼きそばはとっても おいしかったです!

間伐:まずが成長してくると枝葉が壁なりあうようになり、 日の光も入らなくなってお互いの成長をじゃまし合うよう になります。そこで、木がちゃんと成長できるよう一定の 間隔で木を切って空間を作る作業のことをいいます。



いろんな薬品を使って実験したり、すんでいる 生きものをじっくり調べたりして、永野川の水に

ついて調査しました。

先生のお話の通り、見た目には同じように見える水でも、薬品を入れるとまるで手品のようにそれぞれちがった色が出て、同じ栃木市に流れている永野川と色波川では水質が違うことがはっきりとわかりました。

次に永野川で水生生物を採取して、ヒラタカゲロウやトビケラをは じめ、たくさんの小さな生き物を集めました。見つけた生き物をみん なで分類してその数を数えたり、めずらしい生き物を顕微鏡で観察し たりして、永野川の水について楽しく学ぶことができました。



きくきく♪サウンドわーるど!

普段はなかなか気づかないけど、自分たちの問りには自然や生きものの 音がいっぱい!静かに首をとじて耳をすましてみて!

どんな音が聞こえるかな?さぁ、生きものたちのサウンドわーるどに飛びこんでみよう♪

サウンドわーるどに入ろう



いつも聞こえる音のほ かに、とっても小さな音 がたくさんあるよ。そんな 小さな音もちゃんと聞き とるために、まず曽をとじ て静かな気持ちになって みよう。心が落ち着いて きたら、次は耳をすまし てみよう。ここからがサウ ンドわーるどの始まりだ!

サウンドわーるどで旅をしよう!



草が風にそよぐ音、雨の音、虫の音 や動く音、鳥の声…どんな音が聞こえて きたかな?虫や動物の鳴き声でも種類に よっていろいろあるよ。どんな音がどう いう風に聞こえたかを書き出そう。お日 さまの光がふりそそぐ音、木が水を吸う きた、 はなの で く きた と い ら さん そうぞう 音、 花の咲く音など、 自分で想像したサ ウンドでも OK!

聞こえてきた音はだれの音?虫や植物 などの場合はその名前を調べてみよう!

マイ・サウンドわーるど」を 乍りだそう



よーく音を聞いていると、だんだん言葉のよう に聞こえてくるかも?!聞こえてきた音がなんと 言っているかを想像してみよう。

所



ートルロル ッ 一番好きな音はどんな音だったかな?どうし てその音が好きなのか、聞いてるとどんな気持 ちになるのか、この音を大人になっても聞けるよ - かんきょう うな環境にするために何ができるかを考えよう。

ステップアップ



サウンドわーるどは季節や場所によって全然 遠うよ! 旅行などで別の場所に行った時にチャ レンジすると、もっとたくさんの音が聞けるか も?!いろんな季節・いろんな場所で「きくきく ♪サウンドわーるど」にチャレンジしてみよう!

とれーにんく2 記入角紙 (造りなくなったらコピーして従ってね。)

| 調べたと | È | がっ 月 | E (|) | * | 気 |
|------|---|----------------|-----|---|----------|---|
| | | ••••• | | • | | |

| 2 | 11 1 6 5 | れがわたしの「 | र्यः भूपे | Fh=3811 17 b \$ 1 |
|---------------------------|-----------------------|-------------|-----------|-------------------|
| どこで | どういう音が | 私たちにこう言ってるよ | だれの音? | いちばん す おと |
| れい いえ にわ 例) 家の庭 | 例) チュンチュン〜チュン | 例)朝だ~! | 例)スズメ | 一番好さな音 |
| | | | | |

| どこで | | 私たちにこう言ってるよ | | のもばんす 一番好きな音 |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-------|--|
| ni いえ にわ 例)家の庭 | 例) チュンチュン〜チュン | nu bet 例)朝だ ~! | 例)スズメ | (の一番対では自 |
| | | | | |
| | | | | 0 |
| | | | | がきな理由 から |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | この音を聞いていると |
| | | | | この日を向いているこ |
| | | | | な気持ちになるよ。 |
| | | | | おとな おと き |
| | | | | 大人になってもこの音を聞けるようするためにできること! |
| | | | | |
| | | | | |

| <u>クラブ名</u> | 名 葥 | |
|--------------------|--------------|---|
| 都望府頂 | 市区 留料 | |
| ★コーディネーターからのメッセージ(| |) |

★記動を報告するとアーススタンプがもらえます。アーススタンプを集めると素敵なプレゼントがもらえるよ♪みんなの報告を待っているよ!

| ス | タ | ン | プ | 欄 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

ここにスタンプを 崩してもらったときは、 切りとってエコログに

小笠原諸島が世界自然遺産への登録申請してい ると聞きましたが、どうやって決まるんですか?

■世界自然遺産って?

「世界遺産」は、世界的に価値のある建造物や自然などを守っていこうという取 り組みで、ユネスコ(国際連合教育科学文化機関)が審査・選定している文化遺 跡や自然などのことです。その中でも地形や地質、生態系、景観、絶滅のおそれ のある動植物の生息・生息地などを含む地域など、自然環境によって選定された ものを「世界自然遺産」と言います。

■登録されるまでの長い道のり

世界的に保護される「世界自然遺産」に選定・登録されるためにはいろいろな ステップをクリアをしていかなくてはなりません。



さらに前提として、1)世界遺産条約を締結している国であること 2)登録し たものが自然環境保全地区など、すでに国の法律で保護されていること 3) 登録 基準をクリアしていることなどが必要です。

〈登録基準の例〉

●生命進化の記録、地形形成において進行しつつある重要な地学 的過程、あるいは重要な地質学的、自然地理学的特徴を含む、地 球の歴史の主要な段階を代表とする顕著な例であること

●陸上、淡水域、沿岸および海洋の生態系、動植物群集の進化や 発展において、進行しつつある重要な生態学的・生物学的過程を 代表する顕著な例であること

■小笠原諸島は登録される?

7月に、IUCN による小笠原諸島の現地調査が終わ りました。審査結果が出るのは2011年5月ごろです。 登録されると世界的に知名度があがりますが、同時 にその遺産を保護・保全する義務も生じます。かけ がえのない自然環境を、責任をもって保護していか



なくてはなりませんね。日本の世界自然遺産が一つ増えるよう、期待していましょう!

全国で活躍している先輩を紹介するよ

今回は、9年間活動していた 『依藤 慎一朗さん(高校3年生:長崎県平戸市)』を紹介します。

小学 1 年生の時に地区で行われていたこどもエコクラブの活動に参加した ことがきっかけで、中学3年生まで9年間活動をしてきました。地区の仲間 や保護者の方々と協力して取り組んだ省エネ、町の川の水質調査、生物調査 などを通じて地域の環境の様子を知っていくうちに、だんだん環境に対する 意識・関心が高くなってきました。ふと気がつくと、活動を行っていないまわ りの人よりも環境問題への意識や知識がより豊富になっていました。

米の栽培にチャレンジした時には、田んぼや稲の手配など農家の方にお 世話になったり、環境イベントに参加した時には地域の皆さんと情報交換を したり、大学の先生方から地球温暖化やエネルギーについてなど専門的な ことを教わったりなど、活動を通してたくさんの地域の方々とふれあうこと ができました。とても楽しく充実した時間を過ごせたと感じています。ずっ とクラブのサポーターとして支援してくれている里見さんと現在活動中のみ んなには、ぜひこれからもがんばってほしいと思います。

環境問題が原因で、過去にはなかった病気・感染症などが最近多くなって きています。私はそんな病気を治すため、将来は薬剤師になりたいと日々 勉強しています。もしそれがかなわなくても、環境問題の解決や環境保全に 関われるような仕事に就けたらと思っています。

環境問題はさらに悪化していくことが考えられますが、それをどんな方法



でどれだけ食い止めることができる かがキーとなってきます。私たちは博 士のようなすごい発明はできないか もしれません。しかし、全国のこども エコクラブの全員が力を合わせれば、 必ず少しは環境問題の悪化を食い止 めることができると思います。

少しのことからでよいので、 みんなでがんばっていきましょう!



へいなの想いをおりがみに込めてCOP10に届けよう!

国際生物多様性年の今年、「生きものとのつながり」をテーマに、生物多様性条約第 10回締約国会議 (COP10) 公式プロジェクトと連携して、様々なイベントを開催してい ます。

今回のおりがみメッセージを集めることで、より多くのメンバーに10年後の未来を考 えるきっかけになればと思います。ぜひ、メンバーに限らず周りの大人の方々も一緒に 参加し、たくさんのおりがみを送付いただきますようお願いします。届いたメッセージ は、未来の子どもたちに引き継ぐような企画も考えております。

(例)10年後の登録メンバーに配布する。10年後の環境大臣に届けるなど。

(あくしょん報告キャンペーンについて)

こどもエコクラブの活動をより多くの方々にご覧いただき、その環を広げていくため に、クラブの活動報告をウェブサイトのTOPページにレイアウトしました。様々な活 動報告を掲載し、地域の活動の活性化や子どもたちの活動の充実につなげたいと思いま す。さらにウェブ上でできる、オリジナルのクラブページでは、今までの活動の記録・ 振り返りなどにご活用いただけるとともに、これまでに集めたスタンプの記録もチェッ クできます。ぜひ、みなさんの活動報告をドンドンお寄せください。

※プレゼント対象クラブの発表は、商品の発送をもって代えさせて頂きます。

▼サポーター必見情報

★ よくある質問 Q& 🛕

・ エコログってどう使うの?

▲ 1年間の活動をまとめておくファイルです。カレンダーに活動した日を書いたり色をぬった。 りなど、自由に使いましょう。空欄のメモページをコピーしておき、活動ごとに記録してエコ 口グに重ねて貼りましょう。中には、チラシの裏紙を使っているメンバーもいるようです。

1回の活動につき、エコまるスタンプが1つ捺印されます。5つ揃うとアースレンジャー認 定証がもらえたり、数に応じてオリジナルグッズをもらえるチャンスもあるので、コーディネー ターに提出しましょう。

・ メンバーの人数が変わったのですが?

⚠ 「変更・解散届 (応援マニュアルP14)」 をコーディネーターに提出してください。 キットを 希望しているクラブには、追加のキットをコーディネーターを通じてお届けします。解散・変 更届は、ウェブサイトからもダウンロードできます。

後立つプログラムなどが満載

こどもエコクラブを応援してくださっている企業や団体か ら、活動に役立つ様々な資料や冊子を提供いただいています。 非売品のものや通常は有料のものなど貴重な教材がたくさ んありますので、ぜひ、みなさんの活動にお役立てください。

(原則として、送料はご負担いただきます。送料についてはお気軽に 全国事務局までお問い合わせください。TEL:03-5643-6251)

「詳しくは、ウェブサイト TOP 「活動サポートツール」 をご覧ください。



- お出かけするときは、マイボト
- ルを持っていくとエコ★ : ごみはちゃんとごみ箱に捨てま しょう。ビン・缶は分別すれば 資源に!
- (3): 秋は紅葉の季節。桜は春に咲く ものですよね。

とざきラグラブJECプレス Junior Eco Club No.8 1 秋号



HORIBAは分析・計測技術を通じて「環境」「健康」「社会」に貢献します。

HORIBA 環境出前授業 (ほりばかんきょうでまえじゅぎょう)

がんきょうもんだい どうしょくぶつ しんぴてき みじか かん ぶんせき たいせつ おもしろ おお 「環境問題や動植物の神秘的センサーを、もっと身近なものに感じてもらいながら、分析の大切さと面白さを多く こった しゅうぎょういん たいけんがたかんきょうじゅぎょう ねん かんきょうけいはつじゅぎょう の子どもたちに伝えたい」そんな従業員の"おもい"から、体験型環境授業が1985年から環境啓発授業として ねん ないよう いっしん あら かんきょうできえじゅぎょう みじか そざい つか じっけん どうしょくぶつ スタートしました。2010年に内容を一新し、新たに環境出前授業として、身近な素材を使った実験や、動植物のふしぎ かん せいぶつたようせいきょうしっ にちじょうせいかっ なか いろいろ きょうみ も ば ていきょう 不思議なセンサーを感じてもらう生物多様性教室など、日常生活の中で色々と興味を持つ場を提供しております。

● 動物かんきょう会議 http://zomama.jp

1997年12月、地球温暖化防止京都会議が開催されたその日に、HORIBAと(株)ヌールエデザイン総合研究所とのコラボレーションによって、世界から集まったゆかいな動物たちが、それぞれの国の視点で環境問題を身近なテーマとして話し合う取組が始まっています。

● Gaiapress (ガイアプレス) http://www.jp.horiba.com/sensorium

なぜ?と思うことから科学は発展しました。科学の不思議を判りやすく説明しています。

株式会社 堀場製作所 〒601-8510 京都市南区吉祥院宮の東町2 e-mail: info@horiba.co.jp 🔵 HORIBA ONLINE: http://www.horiba.co.jp



夏、涼しくて**気持**ちいい、エコな**家**をつくろう!

2010年8月に、金沢21世紀美術館主催の「みかんぐみのアイディアワークショップ―みんなの学校」に協賛(協力)し、 金沢市立新竪町小学校6年生の皆さん(15名)と一緒に、家模型ワークショップを実施しました。

おはなし

自然を活かして、夏涼しく すごす工夫を見つけよう!



世界のさまざまな国の自然を活かし た住まいから、建物の工夫を学びます。 当社の社員が講師となって、夏涼しく 暮らすための工夫(日かげをつくったり、 風を取り入れたりするなど)をクイズ など交えてわかりやすく説明しました。



模型づくり

オリジナルの家模型をつくって、 工夫したところを発表しよう!

「おはなし」をヒントに、こどもたちは班ごとに家の 模型をつくります。まずは、自分が住みたい家を イメージしながら柱を立て、家の形(フレーム)をつくり ます。次に、すだれ等を用い、太陽の光が直接入らない ようにしたり、メッシュ素材を使って、風の通りをよく したりと、さまざまな素材を自分たちで選び、オリジナル の「夏涼しくて気持ちいい、エコな家」を作ります。

その後、班ごとに、できあがった模型の「工夫した ところ」を発表してもらいました。



まとめ

最後に、講師が作った達人の家模型を見て もらいながら、身近な光・風・緑などの自然を上手 に使い気持ちよく暮らすヒントを説明しました。

こどもたちの工夫の例

- ●屋上緑化でリンゴを植える(おいしくエコ)
- ●南側にグリーンカーテンをつくる
- ●温度が年間を通してほぼ一定の地下室を利用 ●壁の色を白や水色にして、見た目も涼しくする



「みかんぐみのアイディアワークショップ ―みんなの学校」とは?

こどもたちの学びの場である「小学校」について、 みんなで考えるプロジェクト。「環境」「建築計画」 「コミュニティ|「アート|「地域学|の5つのキー ワードをテーマにワークショップを行い、自分たちが 必要だと思うことを、こどもたちに楽しく考えてもら おうという試みです。

会期:2010年6月12日~9月26日 会場:金沢21世紀美術館 デザインギャラリー



新竪町小学校 佐藤 哲_{先生}

当日は最初に、大和ハウスの池原さんから家づくりで大切なポイント を教えてもらい、また、社員の方にこどもたちの班に入ってもらい、どう したら考えたアイディアを形にできるか、一緒に考えてもらいました。

おかげで、こどもたちからは、「屋上や家の周りを緑化して、直射日光を やわらかい光になるように工夫しよう」「外観を涼しい色にして、見た目 も涼しい家にしよう」「太陽光発電や風力発電を家づくりの中に取り 入れて、環境にやさしい家にしよう」など、さまざまなアイディアが生ま れました。こうした家模型づくりの体験から、今度は自分たちの環境に ついて考えるきっかけになってもらえたらいいなと思います。



金沢21世紀美術館 シニア・キュレーター 黒澤 浩美さん

こどもたちは自分の家を思い浮かべながら、窓が大きい から風通しが良いとか、南向きなので明るいといったことを さらに発展させ、工夫した家づくりができました。

また、現実的なアイディアを次々と出せるところは、さすが 小学6年生だと思いました。環境や効率化というところにも 視点が行き届き、時代の要請をこどもたちも敏感に汲み取って いるのだなぁと感心します。暮らしやすい21世紀のために、 独自のアイディアを生かして未来につなげていってほしいと



大和ハウス工業 金沢支店住宅設計課 池原 尚志さん

初めてワークショップの話を聞いた時は、"お手伝い"程度にしか 考えておらず、気楽に参加したつもりでしたが、「家づくりの達人」と してこどもたちの前で教えることになり、緊張しました。小学6年生 がどの程度の知識や発想力、個性や協調性を持っているか想像 できなかったので、今回のワークショップではとてもいい経験が

また、一緒に楽しみながら模型づくりをした結果、創造性に富ん だ作品ができ上がり、大変良かったです。今回参加してくれたこども たちが将来ダイワハウスに入社してくれたらすごくうれしいですね。



大阪市北区梅田3丁目3番5号 〒530-8241 Tel06-6346-2111 Fax 06-6342-1399 建設業許可番号·国土交通大臣許可(特-17)第5279号 東京都千代田区飯田橋3丁目13番1号 〒102-8112 Tel03-5214-2111 Fax03-5214-2109 宅地建物取引業者免許番号·国土交通大臣(13)第245号

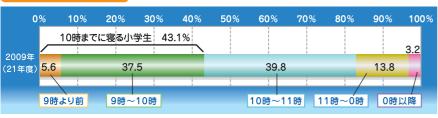
未来を、つなごう **ECO** We Build **ECO**

あさ

朝型生活にチ

発行:環境省 総合環境政策局環境教育推進室 編集:こどもエコクラブ全国事務局(財団法人日本環境協会)〒103-0002東京都中央区日本橋馬喰町1-4-16-9F TEL. 03-5643-6251 FAX. 03-5643-6250 編集協力: 朝日小学生新聞

就寝時間(小学6年生



文部科学省 文部科学白書2009 小・中学生における就寝時間より 参考/1975年のNHK放送文化研究所 [国民生活時間調査] では、平日、夜10時までに寝る小学生の割合は **77.8%**でした。

取り組もう!

ヤレ!」に

25 パ イル に は むという生 1 温だ 2 9 のことです。国 ーセント減らす 室り 0 0年に比べて 2 0 効き 果ガスを 年まで 一活スタ

朝日を浴びると

目が覚めるね

小学生は夜ふかしすること
左の図をみると、最近の まで起きてい

さらにたくさん電気を使いりテレビを観たりすれば、

ると、当然その分もっと電 気をつけるし、ゲームをした

ます。 べないで学校に行ったことは きができず、 寝るのが遅くて翌朝早起 ありませんか。朝ご 朝ごはんを食

はんを食べないと、勉

大切なことなのです。一日を過ごすために はもちろん、楽しい る気が出ません。 強やスポーツにも 02削減になるの 早寝早起きは、 行えば、すごい本数になり ます

C

はじめるためのポイント 朝チャレー

朝朝朝 朝起きたら、まず:**物日浴をしよう!** きたら、まずカ

テンを開けて、お日さまの b ものを取り入れれば、生産食材に地元のものや旬の

朝^g 早 く

L

朝

チャレ!」は から活動

7

夜も

は

ゆっくり休

目標を決め

さらにエコですね。 ルギーが少ないため、

早起きすると、

ますますおいしい!

|部朝日小学生新聞の記

事から引用)

ります。たくさんの家庭で発覚すると約6本にあたりないの、の収収量に 使用時間を1日1時間短 (**でする) ます。「朝チャレ!」はその たとえば、家庭の電気の たとえば、家庭の電気の になった。 でんき かな でんき かな でんき のCO2が削減できます。 取り組みを呼びかけていましょと」と名付け、さまざまな ための行動を「チャレンジ リズムを 持っ の中に 自分の は 体 にたっぷり浴* す。 日さまの光っていて、朝、お びましょう! 光質 目 を 人 間 ば が が 浴ぁ をカラ 毎点がある。 , は からだ

朝日浴」を朝の習慣にし

立ててみましょう

ましょう! 朝ごはんを食べよう!

覚まし時計と勝負する」 覚まし時計と勝負する」 『寝た時間と起きた時 ど。楽しみながら自分でで やってみましょう。 きることを決めて少しずつ 「優雅な朝ごはん」などな

地球のためにも、自分の ためにもレッツ 朝チャレ!」

や流通にかかるエネ



82 7

先輩たちの使った数字のカードで学 習。大切にする気持ちも受けつがれて います=京都市左京区の修学院小で

環境問題に関

eco= ュース・ダイジェスト

京都市御所南小 繊維に注目!リポットをあります。

朝型生活にチャレンジして、夜はゆっくり休みましょう!。紫紫紫紫紫紫水のでき、CO2削減になります。しかも何より健康的ですね。

実は深い関わりがあるのです。早寝早起きを心がければ、夜間の消費電力と、深いかかかのです。「早寝早起きを心がければ、夜間の消費電力みんなは毎日、何時に起きて、何時に寝ていますか?生活時間とCO2つて、

工場でくだくなどして繊維を回収。繊維メーカーの限を回収。繊維メーカーの限をできません。 にし、再び体操服などをつ トを行っています。まず、学 が可能になったといいます。 おかえりなさい 体操服!いってらっしゃい、 **」プロジェク**

8

京 「もったいない」受け継ぐ心 都市左京区修 学院小

も広げようと、学用品のリさらに日本の子どもたちに 子どもたちのために、ランド 、ボランティアのグループが中保護者などでつくる国際 こくき セルなどを貸し出す活動を 心となって、外国 999年から スタート。 から来た

使っているものな どを大切に使う ようになりました。

年)は、「自分が着なくなった。」は、「自分が着なくなった大辻さん(四 た。」と話してくれました。 うと思うようになりまし ても、また別の人が着るか もしれないので、大切に着よ リサイクルやリユースに取 まり、普段学校で り組むことで、子

てもらえたらうれしいな」 ない。友だちや後輩に使っ るのに捨てるのはもったい 田さん(六年)は「まだ使え す。くつなどを提供した須 リユースなども行っていま *Za サイクルや「算数セット」の と喜んでいました。

芽生えるリユース活動 | 大切に着る | 気持ち

心となって続けています。にゆずる活動をPTAが中にゆずる活動をPTAが中 服などを回収し、必要な人 茨城県水戸市見川小ぼらき けんみ と し みがわしょう ジャージなどを新しく 着なくなった体操服や制

体操服やな 小学校をフ 教は 材が リサイクル・リユースの輪

使わなくなった教材を回収してリユース(くり返服をリサイクル(資源にして再利用する)したり、 し使う)する取り組みがあります。むだをなくし、 心を持ってもらうことがねらいです。 ィールドとして、着なくなった体操



「里山どんぐり」は、朝日小学生新聞の好評連載マンガだよ。2011年1月から再スタート!(予定)



きましょう。

藤原紀香さん

うやって直すのかわからないものを、こわしつづけるのはもうやめてください」
生きものたちをどうやったら守れるのか、なければなりません。なければなりません。なければなりません。 知らないでしょう。ど知らなるのか、あなたは 性について学んでいます。まなったなで生物多様

のSOS図鑑」のペ

紹介する「いきも

ージもあります。

私たちは応援します COP10 AICHI-NAGOYA

せました。「絶滅した動物をして、大人たちを感動されます。 をどうやって生きかえ 伝説のスピーチ」 ます。絶滅のおそれせて「生物多様として」を特集しています。 を写真と動画で れのある生きもの

市のCOP10の会場から、 市のCOP10の会場から、 環境特集番組「SAVE サフューチャー なま THE FUTURE」の生

番組「SAVE」の会場から、

放送が行われ

れます。メイン

さん。スペシャルゲストには、 ーソナリティは藤原紀香

NHKエコチャンネル http://www.nhk.or.jp/eco-channel/

が来月に迫ってきました。 が来月に迫ってきました。 なぎ なき かまり ままれる の の でき かままれる かまり かまり かまり かまり かまり かまいよいよいよしてきました。 「ものすごく重要な国際会と私たちの未来を決めると私たちの未来を決めるこの会議は、生きものたち 議」なんです。 いよいよこのP

す

リオデジャネイロの環境サが誕生した1992年のなどと

「エコチャンネル」で は、COP10にあ

さん

藤原紀香さんが撮影したゴリラの親子

お ズ 招きキ ア さ き ン・ス んを しま







日本で紙のリサイクルが始まった時期※

※貴族が仕事で使った紙をリサイクルしたことが はじまりといわれています。 財団法人古紙再生促進センター ホームページより

チャレンジ! エコ・クイズ

クロスワード編

Q A~Dを並べてできることばは何?

ヨコのカギ

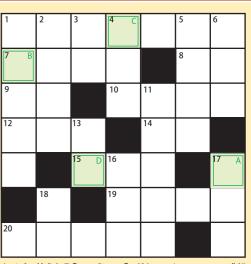
- 1. 健康的な生活スタイル。 実践するとCO2削減に役立ちます。
- 7. 呼吸がみだれて苦しくなること。 「階段をのぼっただけで〇〇〇〇がする」
- 8. メロンやスイカはこれの仲間です。
- 9. ぷぃん。「○○にまじわればぷくなる」
- 10. マグロやカツオの缶詰のこと。
- 12. 難しいことに立ち尚かう心。
- 14. ビンや○○、ペットボトルは分別して資源にしよう!
- 15. おすもうさんの名前。
- 19. 影くこと。カラダにも自然にもいい! [_UE_OOO]
- 20. 紫色のおいし~いくだものを自分で収穫!

タテのカギ

1. 人間の暮らしがたくさんのCO2を〇〇〇〇〇しています。

ヒントはウェブに! www.ecoclub.go.jp/

- 2. サッカーと人気を2分するスポーツ。
- 3. そばやうどん、ひややっこ、みそ汁、鍋料理などに 欠かせない野菜。
- 4. 風船に空気を入れすぎると…
- 5. 至様がかぶるもの。
- 6. 首が長い動物。
- 11. ケンカのあとは…
- 13. 将棋や囲碁を打つ人。
- 16. 忍者と言えば、伊賀と〇〇〇。
- 17. 寝る時に頭の下に置きます。
- 18. 地下水をくみあげます。



クイズの答えと①「JECプレス」「こども Earth Times」の感想 ②〒住所、氏名、電話番号、学年を書いて送ってね!正解者の 中から抽選で10名様にエコまるグッズをプレゼント! 宛先/〒103-0002 東京都中央区日本橋馬喰町1-4-16-9F (財)日本環境協会 こどもエコクラブ全国事務局 「チャレンジ! エコ・クイズ 」係

ことも Earth Times版

しめ切り/2010年11月5日(金) 当日消印有効

今と

年と

くめり

0) す す

、栄養も豊富な北

前回の初夏号のクイズの答え―シロクマ

ギョ

かっ は、

たで b

海の水温が下がって、エサージャーですごし、冬は北のの海ですごし、冬は北のジャージャージャー

アフリカなど、限られ とです。これらの資源は れる量が少ない金属のこ

域でしかとれません。いま

レアメタル

自然が破壊されています。
は、採掘のために周辺のは、採掘のために周辺の そのようなことからア

関係ではないのです。

携帯電話や家電製品はたと言われています。 リラの 暮らしがおびやか

まる。 20年前にまる。 20年前にまる。 20年前にまる。 20年前にまる。 20年前にまる。 20年前にまる。 20年前にまる。 20年前にまる。 20年前によるれています。 20年前に は、約5万頭に半 の熱帯雨林では、ゴ

せん。 ばれるくらい、たくさんの とも、私たちと決して無 の製品をリサイクルする 境を守るためにもこれら ようにしなければなりま 言われています。自然環 レアメタルが眠っていると が大量に捨てられている 遠いアフリカのできご 本は、「都市鉱山」と呼

獲物を求め、夏は水温が なは自分に適した水温と は自分に適した水温と は自分に適した水温と は自分に適した水温と は自分に適した水温と 変えています。 物であるお魚

水温や水質が変わりまれまであるタイドプールは、お天気や季節によって大きくまった。 る潮だまりとも呼ばれる潮だまりとも呼ばれる。ことが知られます。

いった電子機器に使われていった電子機器電話やパソコンとは、またでも

ているタンタル(Ta)、コバル

(CO)など、珍しくてと

水族館、お魚屋さん、それ、ながなクンは全国各地にうかがいます。港やまで、できなど、できなど、これでは全国各 ジナの 様々なお魚に会うため 頂が 張るハゼの仲間やメ 子がいます。 の魅力を学ぶとともに、が聞きない。ことが学れ魚の一生懸命に生きいかただいています。 いただいています。 お魚や生き物の魅力や かなさま!!ぜひとも、 みなさま!!ぜひとも、 しょうが学 は魚や生き物の魅力や かなかない。 しょう かなかない こう ない かなかない こう ない かなかない こう ない かない こう ない こう 生きる知恵を自然の中

から発見しましょう!

変化はないのですが、おので、気温ほどの大きな かけては、浅い海にやって

魚も環境の変

は波や海流が

あります

サネ゚ ホ ジアンコウやミズウオは、水

が下がる冬から早春に

にも四い

.季があります。海

と~っても広大な海の中にかがはもちろん、

移いが

川 # !

やみ

湖

くらし方 化にあわせて、

を

温動き 動

普段、深い海にくらすを動してきます。 必死にえらを動か

お食に会り、たくさん当び日はせていただいています。 5世 はせていただいています。 5世 に 10世 に お魚に会い、たくさん学

素の中で、懸命に生きよい過酷な暑さと少ない酸をなる。そんな時で、からないないないないます。 お魚が多くすんでい contact まま contact まましい ます。水温が上がる と水中の酸素の量が のため、環境の変化

http://www. sakanakun.com

© 2010 ANAN . AND TM

用は、日本独特の方法で、現在5

してもらっています。航空機の利 く、定期貨物船や航空機にも協力

機に、CO2の採集・測定装置が

搭載されています。

また、この研究室では、世界で

こどもエコクラブの仲間が全国の環境スポットを突撃取材するコ メンバーが自分たちの首で見たことをいっぱいリポートするよ。

- 2人が、7月24日(土) に 第2回は、「いけ!エコフィールドクラブ」のメンバ-茨城県つくば市にある国立環境研究所を体験取材してくれました。

> 増えているのかが分かるそうです。 温室効果ガスが世界でどのくらい

分析試料のサンプリングサイト

地上ステーションだけではな

国立環境研究 国立環境研究所

所在地:茨城県つくば市小野川16-2発 足:1974年3月運 営:独立行政法人国立環境研究所

いけ! エコフィールドクラブ

●茨城県つくば市(家族・親戚のクラブ)

世界の空気を測る

験室では、 この実

センターの大気・海洋モニタリン 地球温暖化研究棟。 して下さったのは、地球環境研究 ク推進室長の町田先生です。 私たちが最初に見学したのは、 実験室に案内

私たちが排出したCO゚は、1年

その原因は、私たちにもあり、

くらい経つと世界全体の空気と混りが、

が研究から分かったそうです。

つき1日約1mものメタンが発生はできる

続けているのだそうです。

っていて、CO2の濃度は年々増え



量が多くなり、海の「酸性化」が

黒介類の不思議

になるCOやH₂などの成分を調 いった温室効果ガスや汚染の目安

べます。これらの成分を測ると、

で冷やすとプルプルンとした寒天 で30分位煮て、漉したものを氷水 トでは、天草(テングサ)から本 を通して海の環境について学びま ら、海の味がしてとてもおいしか の出来上がり!ところ天にした 物の寒天作りに挑戦!天草を水 を実際に触って観察。体験イベン した。入口にはタッチプールがあ 研究棟。ここで私たちは、魚介類はないのである。 次に見学したのは、環境リスク サメやタコ、イトマキヒトデ からお願いが です」と先生 ものを分ける 混ざっている 館Iにあるス のは難しいの ありました。 分かるように、 この研究本

響なども調べることができるので せるので、それによる地球への影 果ガスのひとつ、メタンを発生さ 析しています。シベリアには世界 初めてシベリアの空気を測定・分

ったです。

最大の湿地があり、湿地は温室効

東京湾の生物の説明を受ける

高くなる『季節変動』が毎年起こ

先生によると、植物などの影響

夏はCOュ濃度が低く、冬は

廃棄物のプラント実験室を見学。 ここでは、温室効果がCO2の

21倍もあるメタンについて学びま

ユーターは、地球環境で起こって 16台あり、1秒間に4兆回計算で されています。コンピューターは いる様々な問題を扱う研究に利用 ゴミ博士に認定! 最後に循環・廃棄物研究棟では、 るそうです。 プレーすることで臭い消しができ でぬめりが取れたり、霧吹きでス

です。今回の見学で、地球には国立環境研究所は、様々な方向国立環境研究には、様々な方向国立環境が発達を研究している機関が、 しょう 境があるけれど、大気、陸地、海洋 すべてが一つにつながっていて、 つねに影響し合っているというこ

すると、海に吸収されるCO2の 影響してしまいます。CO2が増加 ざりあって、遠いシベリアにまで 水環境を学ぶ

しい。実験で ら海につながっているので、少しんなの排水は下水道を通り、川かんなの排水は下水道を通り、川か クを使って色を分け、きれいなし う方法を学び、実際にペンのイン ける「クロマトグラフィー」とい おりを作りました。そこで、「み でも汚れを減らしてから流してほ 研究本館Ⅰでは、水の汚れを分けたきゅうほかがいち

た「溶融スラグ」はキラキラとし

また、ゴミを溶融処理してでき

た黒いガラスのような石で、

やコンクリート、舗装用ブロック

に利用されているそうです。

最後に、排水処理

系に影響が出る可能性があるそう

くくなったりするなど、海の生態 起こるため、貝が貝ガラを作りに

パーコンピ

水の汚れを分ける方法を学ぶ

作りました。材料は の排水口に流すだけ 糖などで、台所など 豆、ヨーグルト、砂 家庭でおなじみの納 化微生物を利用した、 微生物クリーナー (手作りの洗剤) を

役立っている環境浄 施設で、汚水浄化に 物は、ほとんど死んでしまうこと あり、そこに入ってしまった生き という海中の酸素が少ない場所が 因の一つとして、「貧酸素水塊」 年々減っているそうです。その原 たのに、魚などの生き物の数は の水質は以前よりもきれいになっ 物についても学びました。東京湾 さらに私たちは、東京湾の生き した。牛のふん尿からは、

納豆、ヨーグルト、砂糖などから 微生物クリーナーを作る

1頭を

自分のできるエコ活動から実行してきたいです。

池田香寿くん (小学校5年生)

ぼくは今回の取材で、特に印象に残ったことが3つあります。 1つ目は、地球温暖化研究棟の実験室で、世界の空気を測 定する機械を操作させてもらったことです。ぼくは世界の空 気の入ったガラスビンの香りをかいでみたいです。

2つ 目は、スーパーコンピューターが 1 秒間に 4 兆回計算できるということ です。普通のパソコンに比べると、想像以上に計算が速いのでものすごく驚いて、 ぼくもスパコンみたいに、1秒間に4兆回計算できたらいいなあと思いました。 3つ目は、循環・廃棄物研究棟で作った微生物クリーナーのことです。食べ 物でクリーナーが作れるなんて、すごい!と思いました。

はくの家は合併浄化槽なので、環境浄化微生物が増えると浄化能力がパワー アップします。だから、これからぜひこの微生物クリーナーを使ってみたいです。 ぼくは、環境研究所で学んだことを、今後のエコ活動に活かし、まず自分の できることから実行していきたいです。めざせ!こどもエコ博士!

生態系のバランスを保つことの難しさを知りました。

ガスの成分でもあり、アメリカや

タンが発生します。メタンは都市 し、また、ゴミの埋立地からもメ

ヨーロッパ、日本では一部回収

利用されています。

池田森羅さん(学学校2学生)

私が今回の取材を通して興味深く思ったことは、地球温暖化と東京 湾の生態系についてです。

ど色々な問題を引き起こしてしまう地球全体の深刻な問題なのだとあ らためて実感しました。自分が排出したCO2が世界中に広がるなんて、今まで考えたこと もありませんでした。もっと一人ひとりが意識することが大切だと思いました。

また、地球温暖化研究棟には、特別な窓ガラスがありました。それは気温が高くなると自 **濁して目光が室内にあまり入らなくなり、気温が低くなると透明に戻って目光が入るガラス** で、エネルギーのムダ遣いが減りエコなのだそうです。家にもあったらいいなと思いました。 東京湾は最近水質は向上していると言われるのに、「貧酸素水塊」ができて魚が減って いると知り、驚きました。水をきれいにするだけでは生物はもどってこない、環境のしく みの複雑さと生態系のバランスを保つことの難しさを知りました。私は、今まで以上に環 境問題についてよく考え、地球にやさしいエコ活動に取り組んで行きたいと思います。

ロッテは 「こどもエコクラブ」を応援します!

私たちは 「こどもエコクラブ」を 🗅 応援します!

乳にちロッテは、「お宀の恋人ロッテ」として親しまれる企業を曽指して、 また社会の一員として、環境負荷の低減や環境保全、省資源などを推進し、 グローバルな視点で環境問題に取り組むことが、とても大切だと考えています。 **谐さんの身近なところに、きっとすぐに行動出来るエコが潜んでいます。** 「とにかく出来ることから始めてみよう!」ロッテはそんな、こどもエコクラブの 皆さんの環境に対する見方、考え方を広げていくためのお手伝いをしていきます。

ガム取り環境美化体験

う 子どもたちに馴染み深いガムが、 た。 食べ終わったあと道にポイ捨て されています。今回の美化体験を 通して環境問題を考えるきっかけ にしてください。

NOポイ捨て運動

マナーの重要性をひとりでも 多くの方に見つめ直してもら おうと、「ガムのポイ捨て防止」の 運動を展開しています。





全国 ____ フェステ<u>ィバ</u>



日本科学未来館前

ガムは何から 出来ているの?

出張手作りガム教室とは?

「ガム取り環境美化体験」参加クラブ募集!

応 募 ※

ガム取りキットを 送付

クラブにて ガム取り環境美化体験を 実施

体験学習レポートを 提出(郵送にて)

審査

優秀なクラブには 表彰&副賞として "出張手作りガム教室"を実施 「ガム取り環境美化体験」に応募して活動を レポートしてくれたクラブの中から優秀な クラブは表彰、さらに副賞として「出張 手作りガム教室」を実施します。みんなで 「ガム取り環境美化体験」をやってみよう!

応募のきまり

応募期間 2010年9月1日(水)~10月15日(金)

応募方法 クラブ名、代表者名、住所(お名前)、電話番号、参加人数を記入して FAXかメールにてご応募下さい。〈ホームページ: http://www.ecoclub.go.jp/〉

申し込みFAX:03-5905-0391

メール:j-ecoclub@eic.or.jp 体験希望に書いて

(件名に、「ガム取り

自分だけのおいしいガムが作れるよ

く問い合わせ先〉ガム取り環境美化体験運営事務局

TEL:03-5905-5115 (9:00~17:00土日祝日を除く平日のみ)
※応募クラブが多数の場合、参加クラブは抽選で決め、結果はガム取りキットの送付を持ってかえさせていただきます。

むし歯のない社会へ。



















『第17回コカ・コーラ

2010年8月7日(土)、全国193団体(活動表彰部門133団体、次世代支援部門60団体)の中から選ばれた15団体 (活動表彰部門10団体、次世代支援部門5団体)が最終選考会に臨み大賞が決定いたしました! まいしゅうせん こうかい かいじょう ざいだんほうじん 最終選考会の会場は、財団法人コカ・コーラ教育・環境財団と北海道栗山町が協力して、

ちいき はいこう かんきょうきょう いく おこな しゅくはくがた し せつ さいせい う えんべつしょうがっこう かんきょう かんきょう おこな 地域にある廃校を環境教育を行う宿泊型施設として再生した「雨煙別小学校 コカ・コーラ環境ハウス」で行われました。



活動表彰部門

さいたま市立日進小学校 埼玉県さいたま市



次世代支援部門

沖縄県立宮古総合実業高等学校 環境班 沖縄県宮古島市



今年で17年目を迎える、コカ・コーラ環境教育賞は、 小中学生を対象にした環境教育に関係する活動をた たえる「活動表彰部門」と、高校生・大学生による環 境の保全・啓発に貢献する企画を支援する「次世代 支援部門」の2部門に分かれています。コカ・コーラ 環境教育賞で大賞や優秀賞にえらばれるとその活動 をたたえて、助成金や支援金がもらえます。

第17回 コカ・コーラ環境教育賞

活動表彰部門

- ・久米島ホタルの会 沖縄県島尻郡
- ·東近江市立能登川南小学校 滋賀県東近江市
- ・葉鹿エコクラブ 栃木県足利市
- ・八溝自然たんけんたい 茨城県久慈郡 ·三豊市立下高瀬小学校 香川県三豊市
- ·延岡市立三川内中学校 宮崎県延岡市
- ·岐阜県加茂郡東白川村立東白川中学校 岐阜県加茂郡
- ·品川区立第一日野小学校 東京都品川区
- ·秋田県潟上市立大久保小学校 秋田県潟上市

次世代支援部門

- ·熊本県立八代農業高等学校泉分校 熊本県八代市
- ·北海道岩見沢農業高等学校 農業土木工学科 北海道岩見沢市
- ·富山県立中央農業高等学校 農業特別専攻科
- 「農と食と環境を結ぶ環境創造型農法開発チーム」富山県富山市
- ・佐賀県立唐津南高等学校 農業クラブ
- 「松露プロジェクトチーム」佐賀県唐津市



来年度の第18回コカ・コーラ環境教育賞は2011年3月下旬より応募受付を開始いたします!

全国の環境教育や環境保全活動を行っている団体の皆様のご応募、心よりお待ちしております。

対象: 小中学生および指導者

活動表彰部門 内容: 小中学生を対象にした地域社会の環境教育に関する活動実績 支援内容: 大賞50万円×1組 優秀賞10万円×9組

(予定)

対象: 高校生・大学生

次世代支援部門 内容: 高校生および大学生による環境保全・環境啓発に寄与する新しい企画 支援内容: 大賞100万円×1組 優秀賞30万円×4組

【選考方法】一次選考会: 当財団の選考委員による書類選考にてノミネート団体を決定します。最終選考会: ノミネート団体による最終選考プレゼンテーションにて大賞および優秀賞を決定します。 *上記は都合により変更になる場合が御座いますので、応募時に詳細はご確認ください。





